

# 平成31年度 学校経営の基本方針

泉南市立東小学校 校長 佐野 耕治

## 1. 経営の基調

本校の伝統には、様々な人たちの思いが込められている。どんなに小規模になろうとも学校を守りたいという地域の人々の願いや、小規模を生かした環境の中で子どもを教育してほしいと願う特認制度対象児童の保護者からも期待されて守られてきた。教職員も含め、普通の学校にない強い思いがこめられている。また、最近の特認選択傾向として「1年生からの英語指導」「一人一人丁寧に見てもらえる」「地域に開かれた学校」等、積極的な教育活動を評価して本校を選択してくれる傾向が顕著となってきている。

このような子どもや保護者・地域の様々な願いに応えるためには、教職員が一体となって英知と熱意を結集し、充実した教育活動を展開しなければならない。

次期学習指導要領では、主体的な学び、対話的な学び、深い学びということではいかに学ぶかということが求められている。そのためには、より多くの体験的な学習を取り入れ、課題解決的な学習を行うと共に、全教職員で授業改善に取り組む学校の体制を作っていくことが大切である。

新しい時代に対応した東小学校の（東小学校しかできない）教育を確立していくため、校内組織の活性化を図り、教職員が一丸となって「知・徳・体」のバランスのとれた子どもの育成に当たるとともに、学ぶ喜びに満ちた楽しい教育活動を家庭・地域と一体となって推進していきたい。

## 2. 学校教育目標

**「みんながわくわく学び合える学校」**  
よく考える子、思いやりのある子 たくましい子



### (1) 学校像

#### ◎魅力ある学校

「子どもが満足する学校」「保護者が安心する学校」「地域が誇りに思う学校」  
職員が「生き甲斐と行き甲斐」のある学校

### (2) 児童像

#### ◎子どもにつけたい4つの力

- ①人を大切にする力
- ②自分の考えを持つ力
- ③自分を表現する力
- ④チャレンジする力

### (3) 教師像

#### ◎信頼される先生

- ①支え合い、学び合い、高め合う 教師集団  
「心戒十訓の精神」でチーム東小（報・連・相）
- ②愛情のある先生、情熱と公正さをもつ先生
- ③授業力・子ども理解力のある先生
- ④服務規律の遵守

## 3. 経営の基本方針

**東小学校しかできない（小規模特認校の良さを最大限に生かした）**

**魅力ある学校を 「チーム東小」で！**

- 個とその違いを大切にする 子ども一人一人への支援と愛情、使命と情熱をもった教育
- 小規模校の特性を生かす きめ細かさ大胆さを併せ持つしなやかで粘り強い教育
- 保護者や地域の願いに応える 笑顔と謙虚さを忘れない温かみのある教育
- 学校・家庭・地域の力を結集する 「チーム東小」で学校運営体制の充実

## (1) 本年度の重点事項

- ① あらゆる教育活動を通して「4つの力」を育成する。(意識化)  
「人を大切にする力」「自分の考えを持つ力」「自分を表現する力」「チャレンジする力」
- ② 子どもに寄り添う愛情に基づいた教育
  - 一人一人をしっかりと理解し、個に応じた指導や対応を工夫する。
    - ・ 一人一人が充実感を味わえる指導 (スモールステップ、励まし、賞賛)
    - ・ どの子にもよいところがあると信じて粘り強く指導する。(受容、特効薬はない)
  - とにかく楽しい学級づくりに努める。
    - ・ 子どもと遊ぶ、みんなで遊ぶ (自主性尊重と放任は大違い!)
    - ・ 楽しい仕掛け、認め合える仕掛け 仕掛けないと素敵な出来事は生まれない!  
(ほめ言葉のシャワー、一人一役など)
- ③ 日々の授業改善と基礎学力の確かな定着 「東小学校授業スタンダード」
  - 基本的学習習慣の形成
    - ・ 「学びの約束」を充実・発展させ、徹底を図る。
  - 「学び合い」を生む授業の研究 自分の考えを伝え合える子どもを育成する
    - ・ 根拠のある意見、違いを聞き分け、自分の意見を高める。
    - ・ 「めあてと振り返り」、「わかる・できる」、「ジャンプ」場面がある授業
  - 全校朝読の推進と読書活動の充実
    - ・ 毎日の朝読を通して、集中力と読解力を育てる。「読み」の伸びを見極める。
  - 自学自習力の育成 (自分で考え進める家庭学習)
    - ・ 東小学校版 家庭学習リーフレットの作成
- ④ 失敗や挫折を乗り越える力の育成  
自己肯定感の育成 対処の知恵や経験 (全校道徳・小小連携 等)
- ⑤ 支え合い、学び合い、高め合う 教師集団 ( 報告・連絡・相談 )  
⇒効果的な入り込み・合同授業・交換授業・授業研究・学ぶ会 等
- ⑥ 新学習指導要領への対応⇒プログラミング教育の推進・外国語教育の充実
- ⑦ I C T機器を有効活用した魅力ある授業
- ⑧ 全校体制で取り組む特別支援教育 ⇒子ども支援コーディネーターの配置
- ⑨ 学校運営協議会の設置 (コミュニティースクールへ)
- ⑩ 勤務規律の遵守



### 心戒十訓

- 一 人を大切にする人は、人からも大切にされる
- 二 人間関係は相手の長所とつき合うものだ
- 三 人は何をしてもらえるかよりも、自分には何ができるかが大切である
- 四 仕事は言われてするものではなく、捜してするものである
- 五 仕事では頭を使い、人間関係では心を使い
- 六 挨拶はされるものではなく、するものだ
- 七 分かるだけが勉強ではない。できることこそ勉強だ
- 八 どきを出たかではなく、何ができるかだ
- 九 言葉で語るな、心で語れ
- 十 いい人生はいい準備から始まる。

渡邊 博史